

**ПНЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ЦЕНТР КОЗАЦЬКОГО  
ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
«ШКОЛА ДЖУР»**

**Конспект відкритого заняття  
гуртка «Основи туристської підготовки»**

*Тема заняття: «Способи орієнтування  
на місцевості. Сторони горизонту.  
Визначення сторін горизонту на місцевості.»*

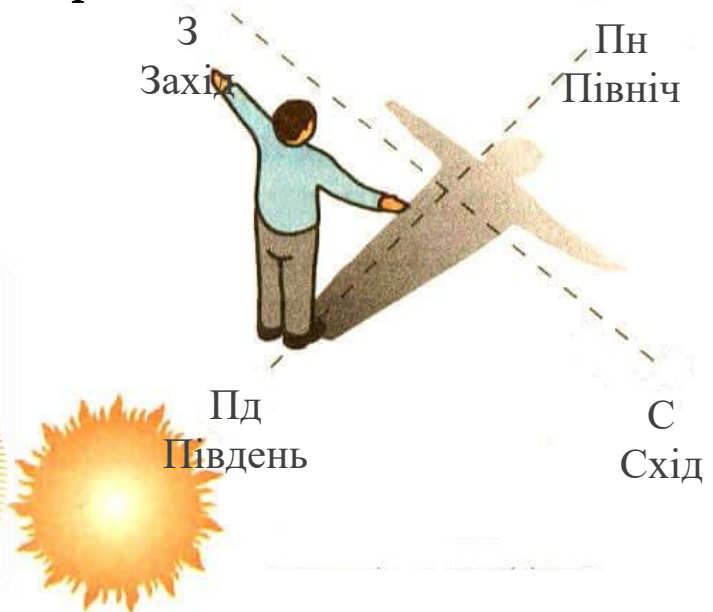
*Керівник гуртка:*

**Остапова  
Валентинівна**

**Тетяна**

**Група: основний рівень I рік навчання**

**Вік дітей: 10-13 років**



Сонце о півдні

**Дата проведення: 22.11.2018р.**

**Тема заняття: Способи орієнтування на місцевості. Сторони горизонту.  
Визначення сторін горизонту на місцевості.**

Тривалість: 1 година (45 хв.)

Тип заняття: Комбіноване заняття.

Мета:

1) Навчальна:

- актуалізувати і розширити знання гуртківців з відомостей про спортивне орієнтування як вид спорту;
- ознайомити учнів з поняттям «орієнтування на місцевості», з пристроєм компаса й роботою з ним;
- навчити визначати сторони горизонту за місцевими ознаками.

2) Розвиваюча:

- сприяти розвитку пізнавальних здібностей;
- розвивати вміння працювати з ілюстративним матеріалом, вирішувати задачі, робити висновки;
- формувати практичні навички роботи з компасом, орієнтування на місцевості.

3) Виховна:

- виховувати інтерес до занять туризмом та спортивним орієнтуванням;
- виховувати дружні стосунки між гуртківцями та вміння працювати в колективі.

Базові поняття і терміни: горизонт, сторони горизонту, орієнтування, компас, ландшафт, рельєф.

Обладнання:

Обладнання: компаси, плакати, малюнки, схеми, краєзнавчо-туристична карта острова Хортиця, спортивні карти о. Хортиця; дидактичні матеріали: картки, пазли.

Очікувані навчальні результати:

- опанування предметних термінів та понять в обсязі теми заняття;
- навчитися визначати сторони горизонту за місцевими ознаками;
- уміння працювати з картою, з компасом, з роздатковим матеріалом;
- виявляти достатній рівень естетичної, мовної культури,
- вірно і грамотно відповідати на поставлені питання, аргументовано виражати свої думки.

Структура заняття.

I. Організаційний момент (2хв.).

- привітання;
- знайомство з гостями;
- підготовка вихованців до заняття, створення дружньої атмосфери, налаштування на продуктивну працю.

II. Актуалізація опорних знань і умінь гуртківців (7 хв.).

Повторення вивченого матеріалу.

Топографічний диктант.

### III. Організація пізнавальної діяльності (10 хв.).

Повідомлення теми, плану і мети уроку.

#### Хід заняття.

1. Горизонт, сторони горизонту.
2. Орієнтування на місцевості.
3. Компас.

Питання: 1. Що таке закрита місцевість? ( Місцевість, закрита будинками, високими будівлями, деревами і не видно, що знаходиться за ними)

- 2). Що називають лінією горизонту?
- 3). Наведіть приклади закритої і відкритої місцевості.
- 4). Назвіть основні сторони горизонту.
- 5). Назвіть проміжні сторони горизонту.

(Проводиться робота по визначенню сторін горизонту за допомогою малюнку «рози сторін горизонту», учні записують назви проміжних сторін горизонту).

### IV. Вивчення нового матеріалу (16 хв.).

1. Пояснення керівника гуртка.

Орієнтування на місцевості – означає знайти напрям сторін горизонту і своє місцезнаходження відносно оточуючих місцевих предметів та елементів рельєфу. Орієнтування під час руху по незнайомій місцевості якраз і полягає у визначенні відстаней і дотримання потрібного напрямку маршруту. Існують такі способи орієнтування: по карті, по сторонам горизонту (за допомогою компаса, небесних світил), за азимутом.

2. Вправа: креслення маршруту уявної подорожі. 1 клітинка = 1 дню походу.

3. Знайомство з поняттям «орієнтування». Орієнтування за місцевими предметами. Визначення сторін горизонту по сонцю. (Якщо опівдні стати спиною до сонця, то позаду буде південь, попереду напрям на північ, праворуч – схід, зліва - захід).

Вночі на допомогу прийдуть зорі.

Питання: 1). Згадайте, яка зірка завжди вказує на північ?

2). В якому сузір'ї вона знаходиться?

3). Що робити, якщо хмарно і зірок не видно? (Треба придивитися до місцевих предметів). Робота з ілюстраціями.

4. Фізкультпауза.

5. Пояснення педагога: Що таке компас? Види компасів: повітряні, рідинні. Їх будова та основні прийоми користування.

Робота з компасом. Визначення напрямку за компасом.

### V. Закріплення нового матеріалу (7 хв.).

Гра «Компасна роза».

### VI. Підсумок (3 хв.).

- Чому ви навчилися на занятті?
- Що найбільше сподобалося?

Оцінювання знань вихованцями і педагогом.

Домашнє завдання: запам'ятайте, що таке горизонт, сторони горизонту, орієнтування, компас, роза сторін горизонту.

